



**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM II**

**TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayan**  
**DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ**



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
DEKAN	Prof. Dr. Berna Dirim METE Radyoloji Anabilim Dalı <a href="mailto:berna.dirim@idu.edu.tr">berna.dirim@idu.edu.tr</a>
DEKAN YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban Anatomi Anabilim Dalı <a href="mailto:istemihan.coban@idu.edu.tr">istemihan.coban@idu.edu.tr</a>
EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Kaan Yücel Anatomi Anabilim Dalı <a href="mailto:sefikkaan.yucel@idu.edu.tr">sefikkaan.yucel@idu.edu.tr</a>
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğretim Üyesi Suzan Şahin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı <a href="mailto:suzan.sahin@idu.edu.tr">suzan.sahin@idu.edu.tr</a>
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kılıçaslan Sönmez Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı <a href="mailto:pinar.sonmez@idu.edu.tr">pinar.sonmez@idu.edu.tr</a>
DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Aysel BAŞER Tıp Eğitimi Anabilim Dalı <a href="mailto:aysel.baser@idu.edu.tr">aysel.baser@idu.edu.tr</a>
DÖNEM II KOORDİNATÖR YARDIMCILARI	Öğr. Gör. Dr. Meliha Öztürk Bintepe, Öğr. Gör. Dr. Neslihan Esra Avcı Fizyoloji Anabilim Dalı <a href="mailto:meliha.ozturkbintepe@idu.edu.tr">meliha.ozturkbintepe@idu.edu.tr</a> <a href="mailto:neslihanesra.avci@idu.edu.tr">neslihanesra.avci@idu.edu.tr</a>
DERS SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ	
ANATOMİ	Doç. Dr. Kaan Yücel, Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban, Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak
BİYOFİZİK	Prof. Dr. Kıvanç Ergen
TIBBİ BİYOLOJİ/Genetik	Dr. Öğr. Üyesi Melda Büyükköz, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Uğur Tüfekci
TIBBİ BİYOKİMYA	Doç. Dr. Mukaddes Çolakoğulları
FİZYOLOJİ	Öğr. Gör. Dr. Meliha Öztürk Bintepe, Öğr. Gör. Dr. Neslihan Esra Avcı
PATOLOJİ	Prof. Dr. A. Gülden Diniz Ünlü
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer, Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı
FARMAKOLOJİ	Doç. Dr. Burak Cem SONER, Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli

<b>HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ</b>	Doç. Dr. Başak Büyük, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kılıçaslan Sönmez
<b>İMMÜNOLOJİ</b>	Prof. Dr. L. Arzu ARAL
<b>TIP EĞİTİMİ</b>	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
<b>MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI</b>	Tıp Fakültesi Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ</b>	Prof. Dr. Murat Anıl, Prof. Dr. A. Gülden Diniz Ünlü, Prof. Dr. Latife Arzu Aral, Doç Dr. Ş. Kaan Yücel, Doç Dr. Zeynep SOFUOĞLU, Doç.Dr.Ömer KARTI, Doç. Dr. Mukaddes Çolakoğulları, Dr.Öğr.Üyesi Osman Hasan Tahsin KILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarioğlu , Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban, Öğr.Gör. Dr. Neslihan Düzenli
<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Prof. Dr. Murat Anıl, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz, Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarioğlu, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat, Dr.Öğr.Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç, Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin

## EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ

**Eğitim Başkoordinatörü:** Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının tasarlanması, hazırlanması, kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesinden ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörünün görevleri;**

1. Ders kurullarının, klinik eğitim ve intörlük eğitimlerinin başlama ve bitiş tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörü ile birlikte belirlemek, akademik takvimin hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
2. Fakültenin öğrenim hedefleri doğrultusunda akademik takvimin ve dönem programlarının hazırlanması, dönem programlarının entegrasyonu ve uygulanmasını sağlamak,
3. Mezuniyet öncesi eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak ve bu konuda Dekanlığa önerilerde bulunmak.
4. Dönem Koordinatörleri ve Ders Kurulu Başkanları ile birlikte ilgili ders kurullarının bütünlük ve entegrasyon içinde yürütülmesini denetlemek,
5. Bütün dönemlerin tüm sınavlarının hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
6. Sınav tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörleri ile birlikte belirleyip, sınav görevlendirmelerini hazırlamak, takip etmek
7. Eğitim ve sınavların programa uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve denetlemek.
8. Dersane, laboratuvar ve diğer eğitim birimlerinin koşullarının, eğitim programına uygunluğunu izlemek, aksaklıkları belirlemek ve çözüm önerilerini Dekana iletmek.
9. Dekanın vereceği diğer işleri yapmak

## EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

**Başkoordinatör yardımcısı:** Başkoordinatörün önerisi ile Dekan tarafından atanan eğitimin koordinasyonunda Başkoordinatöre yardım eden öğretim üyesidir.

1. Başkoordinatör tarafından yürütülen görevlerde Başkoordinatöre yardım etmek,
2. Başkoordinatörün olmadığı durumlarda Başkoordinatöre vekalet etmektir.

## DÖNEM KOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ

**Dönem Koordinatörü:** Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ve kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde ilgili başkoordinatörle birlikte çalışmak ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

1. Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü ile birlikte ders kurullarının, klinik eğitim ve intörlük sürelerinin başlama, bitiş ve sınav tarihlerini belirlemek,
2. İlgili ders kurulu programlarının ders kurulu başkanlarınca, klinik eğitim programlarının ise klinik eğitim sorumlularınca hazırlanmasını, ilgili öğretim elemanlarına ulaştırılmasını ve yürütülmesini sağlamak,
3. Döneme ait ders programının yürütülmesindeki aksaklıkları Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kuruluna bildirmek,
4. Ders Kurulu Başkanı ve klinik eğitim sorumlularının çalışmalarını organize etmek ve denetlemek,
5. Eğitim çalışmalarının programlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak,
6. Klinik eğitim sorumlusu ve İntörn Eğitimi Sorumlularının koordinasyonunu sağlamak
7. Dönem ile ilgili öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gelen geribildirimleri toplamak ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kuruluna bildirmek,
8. Ders kurulu, dönem sonu, bütünleme ve benzeri sınavların ders konularına göre Anabilim Dalı soru ağırlıklarına ilişkin görüşlerini Dekanlığa iletmek üzere bağlı olduğu koordinatörlüğe iletmek,
9. Komite ve Dönem Sonu Sınav kitapçıklarının uygun koşullarda bastırılmasını ve sınav gününe kadar korunmasını sağlamak.
10. Sınavların yönetmelik kurallarına uygun olarak yapılmasını sağlamak
11. Sınav salonlarının hazırlanmasını, salon başkanları ve gözetmenlerinin görevlendirilmesini, cevap formlarının hazırlanmasını sağlamak, sınavların disiplin içinde ve kurallara uygun yapılmasını denetlemek, sınav süresince ortaya çıkacak problemlere çözüm getirmek. Bu işleri yapmakla görevli ders kurulu başkanları ve klinik eğitim sorumlularını koordine etmek,
12. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesini ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak,

13. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamak
14. Sorumlu olduğu dönem ile ilgili eğitim programlarında yapılmasını düşündükleri değişiklik ve yeni düzenlemeleri Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörüne bildirmek ve önerilerde bulunmak.
15. Ders kurulu başkanları, klinik eğitim yöneticileri ile intörn eğitimi sorumlularının görevlerini denetlemek, talep ve önerilerini değerlendirerek yerine getirmek.
16. Dekanın vereceği diğer işleri yapmak.

### **DÖNEM KOORDİNATÖRÜ YARDIMCISI VE GÖREVLERİ**

1. Dönem koordinatörü tarafından yürütülen görevlerde dönem koordinatörüne yardım etmek,
2. Dönem koordinatörü olmadığı durumlarda Dönem Koordinatörüne vekalet etmektir.

### **DERS KURUL BAŞKANI VE GÖREVLERİ**

Ders kurulu içinde dersi olan anabilim dallarındaki öğretim elemanları arasından görevlendirilen öğretim elemanıdır.

1. Kurula ait ders programını hazırlamak,
2. Kurula ait ders programının yürütülmesi sırasında karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dönem Koordinatörüne iletmek,
3. Sınav sorularının ve cevap anahtarlarının Anabilim Dallarından sınav tarihinden en az onbeş gün önce istenmesini ve soruların sınav tarihinden en az bir hafta önce koordinatörlüğe ulaşmasını sağlamak,
4. Soruların Dönem Koordinatörlüğüne iletilerek kitapçıkların hazırlanmasını sağlamak, soru düzeninin uygunluğunu kontrol etmek,
5. Sınavın yapılmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
6. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrencilere duyurulmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
7. Öğrencilerin kurul sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamak

### **DERS KURUL BAŞKAN YARDIMCISI VE GÖREVLERİ**

1. Ders Kurulu Başkanına görevlerini yerine getirmesinde yardımcı olur.

# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN

## AMAÇ VE HEDEFLER

### AMAÇ

Bireyin ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek amacıyla nitelikli, hasta merkezli ve hasta güvenliğini önceleyen tıbbi bakımı kanıta dayalı, etik kurallara ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde sunan, profesyonel hekimlik kimliğinden ve değerlerinden taviz vermeden sağlık savunuculuğu yapabilen, eleştirel düşünen ve sorgulayan, sürekli mesleki gelişimine, bilime ve eğitime katkı sağlayan, ekip çalışmasına önem veren, etkin iletişim kurabilen yenilikçi ve nitelikli hekim yetiştirmek, bu süreçte tıp eğitiminin sürekliliğini sağlayacak ve alanı ile ilgili araştırmalar yapan akademisyenlerin gelişimine olanak sağlamak ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

### HEDEFLER

Tıp Fakültesinin öncelikli hedefi;

Ülkemizin sağlamlık durumunu koruyan, sağlık sorunlarına tanıyan, tedavi edebilen, kişisel ve mesleki etik ilkeleri benimsemiş, meslek yaşamı boyunca öğrenme isteği duyan, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, ekip çalışmasına önem veren, modern tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, uluslararası standartlarda ve nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültesinin diğer hedefleri de;

Tıp eğitimini ulusal ve uluslararası düzeyde standardize etmek,

Tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmet sunumunu birbirinden ayırmadan bir bütünlük içinde yapmaktır.

## TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 2 EĞİTİMİNİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

### AMAÇ

Bu sınıfta;

- Kan ve lenf, dolaşım ve solunum, sindirim ve boşaltım, endokrin ve ürogenital, sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve mikro yapısını detaylı olarak açıklayarak ve sağlıklı insan yapısının özelliklerini vererek öğrenciye bilgi, tutum ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.
- Ayrıca, infeksiyon hastalıklarına neden olan viral, mikolojik ve parazitolojik etkenlere ve hastalık oluşturma mekanizmalarına, tanı ve tedavi yöntemlerine giriş yapılarak hastalıkların biyolojik temellerinin kavranması amaçlanmıştır.
- Sistemlere ve organlara yönelik neoplastik etmenleri tanımlamak, etyopatogenez ve korunma yöntemleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

### EĞİTİMİN HEDEFLERİ

#### Bilgi

- Kan ve lenf sisteminin genel elemanlarını, yapılarını ve fonksiyonlarını anatomik, histolojik ve fizyolojik açıdan açıklayabilmeli,
- Dolaşım ve solunum sistemlerinin genel yapısını, lokalizasyonu ve fonksiyonlarını anatomik, histolojik ve fizyolojik açıdan açıklayabilmeli,
- Sindirim ve boşaltım kanalının ve sindirim ve boşaltım kanalına bağlı tüm organların anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilmeli,
- Sistemlere özel organların ve dokuların embriyolojik gelişimi, biyokimyasal özelliklerini, anomalilerini anlatabilmeli,
- Sindirim sisteminde ve endokrin sistemde görev alan enzimlerin, salınan hormonların biyokimyasal ve fonksiyonel özelliklerini sıralayabilmeli,
- Endokrin ve ürogenital sistemin anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilmeli,
- Kadın ve erkek genital sisteminin anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini tartışabilmeli,
- İnsanın genetik yapısı, genetik kontrol gibi konuları açıklayabilme
- Patojen bakteriler, virüsler, mantarlar ve parazitlerin tıbbi önemi, sınıflandırmaları, önemli mikrobiyolojik özelliklerini sıralayabilmeli,
- Temel patoloji kavramlarını tanımlayabilmeli,
- Farmakolojik ajanların genel sınıflandırmalarını açıklayabilmeli,
- Gelecekte insan sağlığını tehdit edebilecek faktörlerle ilgili yorum yapabilmelidir.

#### Beceri

- Kanıta dayalı bilgiye erişebilmeli, analiz edip, sunum yapabilmeli,



- Maket üzerinde İntravenöz kan alabilmeli,
- Dış kanamayı durdurabilmeli,
- Pansuman yapabilmeli
- Maket üzerinde nazogastrik sonda takabilmeli
- Travma hastasında boyunluk takabilmeli, travma tahtasını kullanabilmeli,
- Ampül ve flakon hazırlayabilmeli,
- Maket üzerinde damar yolu açabilmeli
- Bakteri, virüs, mantar ve paraziter etkenlerin laboratuvar ortamlarında tanımlanması için mikroskopik ve diğer tanı yöntemlerini uygulayabilmeli,
- Doku ve organların histolojik özelliklerini mikroskopik olarak inceleyebilmeli ve tanıyabilmeli,
- Hastalıklarının tanısında kullanılan radyolojik testleri eğitmeniyle birlikte okuyabilmelidir.

## **Tutum**

- İnsan ilişkilerinde saygının önemini kavrayabilmeli,
- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği profesyonel tutumları önemseyebilmeli
- Sağlık hukukuna yönelik hasta onam formunun önemini kavrayabilmeli,

## GEÇME NOTU VE DERS KURULLARI

Dönem II altı farklı ders kurulundan oluşmaktadır.

Dönem sonu final ve bütünleme sınavlarından 50 puandan az alan ve dönem sonu hesaplamayla elde edilen notu 60 puandan az olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Dönem sonu sınavında başarısız olan öğrenciler akademik takvimde yer alan tarihte bütünleme sınavına alınırlar. Bütünleme sınavları sonunda da başarısız olan öğrenciler yıl tekrarı yaparlar.

Dönem II geçme notu, ders kurullarında alınan puanların ortalamasının %60'ı ve dönem sonu (final) sınavından alınan puanın %40'nın toplanması ile elde edilir. Not ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenciler ise Dönem III'e geçme hakkı kazanır.

Yıl sonu not ortalaması 60'ın altında olan öğrenciler "Yıl sonu bütünleme sınavı"na girerler. Bütünleme sınavından alınan not'un %40'ı ile Kurullar not ortalamasının %60'ı toplanarak bütünleme sınavı sonrası yıl sonu not ortalaması yeniden hesaplanır. Not ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenciler Dönem III'e geçme hakkı kazanır. 60'ın altında kalan öğrenciler Dönem II'yi tekrar eder.

KURUL ADI	KURUL BAŞKANI	KURUL BAŞKAN YARDIMCISI	HAFTA SAYISI	KURUL TARİHLERİ
Hematopoetik ve İmmün Sistem/D2K1	Prof. Dr. L. Arzu Aral	Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban	6	12.09.2022-21.10.2022
Dolaşım-Solunum Sistemi/D2K2	Doç. Dr. Başak Büyük	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kılıçaslan Sönmez	6	24.10.2022-02.12.2022
Sindirim ve Boşaltım Sistemi/D2K3	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şimşek	Doç Dr. Umut Varol	6	05.12.2022-13.01.2023
Endokrin ve Üreme Sistemi/D2K4	Öğr. Gör. Dr. Neslihan Esra Avcı	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer	5	16.01.2023-17.02.2023
Sinir Sistemi ve Duyu Organları/D2K5	Dr. Öğr. Üyesi Önay GERÇİK	Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı	7	06.03.2023-21.04.2023
Hastalıkların Biyolojik Temelleri/D2K6	Öğr. Gör. Dr. Meliha Öztürk Bintepe	Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak	7	24.04.2023-09.06.2023

## 2022-2023 EĞİTİM YILI DÖNEM II DERSLERİ VE TOPLAM SAATLERİ

Dönem 2	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Toplam
	T+U	T+U	T+U	T+U	T+U	T+U	
ANATOMİ	15	33	27	9	50	0	134
FİZYOLOJİ	18	36	32	31	43	0	160
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	16	17	21	16	14	0	84
TIBBİ BİYOLOJİ/GENETİK	0	0	0	0	3	36	39
TIBBİ BİYOKİMYA	14	6	14	20	0	16	70
BİYOFİZİK	0	9	0	0	7	0	16
İMMÜNOLOJİ	16	0	0	0	0	11	27
TIP EĞİTİMİ	6	6	4	4	0	0	20
PATOLOJİ	0	0	0	0	0	18	18
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	8	8	8	8	8	8	48
FARMAKOLOJİ	0	0	0	0	0	28	28
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	3	5	5	3	7	4	27
ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ	16	0	16	16	0	16	64
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	0	0	0	0	0	10	10
PANEL-ENTEGRE OTURUM-SEMİNER	4	4	4	4	4	4	24
<b>Toplam</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>131</b>	<b>111</b>	<b>136</b>	<b>151</b>	<b>769</b>



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Sağlık Yerleşkesi, İZMİR

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**I. DERS KURULU**  
**HEMATOPOETİK VE İMMÜN SİSTEM**  
**12 EYLÜL 2022-21 EKİM 2022**  
**6 HAFTA**

**Kurulun Amacı:** Bu kurulun sonunda öğrencilerin; kardiyovasküler ve lenfatik sistem anatomisini, kan içeriğini, kan hücrelerinin gelişimini ve fonksiyonlarını, fizyolojik homeostaz basamaklarını, hemoglobin sentezi ve yıkımı ile ilgili biyokimyasal süreçleri, immün sistemin molekül, hücre ve doku düzeyinde işleyişini, baş-boyun ve lenforetiküler sistemin gelişim basamaklarını ve bu sisteme üye olan organların histolojik özelliklerini öğrenmeleri, dolaşım sistemine ait anatomik yapıları radyolojik olarak tanıyabilmeleri ve intravenöz kan alma becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca, sosyal bilimler ile tıp arasındaki ilişkileri ve bağlantıları öğrenerek, bunları meslek hayatlarında uygulama becerilerinin geliştirilmesi de amaçlanmaktadır.

**Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

1. Dolaşım sistemi anatomisine ait genel kavramları açıklayabilmeli.
2. Kalp, kalbe giren ve kalpten çıkan damar ve sinir yapılarının anatomik özelliklerini anlatabilmeli ve bu yapılarla ilgili klinik olguları tartışabilmeli.
3. Lenfatik sistemin yapılarını, anatomik yerleşimlerini ve fonksiyonlarını anlatabilmeli.
4. Kanın yapısını ve içeriğini açıklayabilmeli.
5. Kan hücrelerinin fonksiyonlarını ve hematopoez basamaklarını sayabilmeli.
6. Homeostaz yanıtını ve basamaklarını anlatabilmeli.
7. Baş-boyun ve lenforetiküler sistemin gelişim basamaklarını sayabilmeli.
8. Timus, dalak, lenf nodları ve diğer lenforetiküler sistem organlarının özelliklerini sayabilmeli ve mikroskopik görünümünü tarif edebilmeli.
9. Hemoglobin sentezi ve yıkımı ile ortaya çıkan organik molekülleri sayabilmeli.
10. Hemoglobin yıkımı ile meydana gelen olayları açıklayabilmeli.
11. Dolaşım sisteminin anatomik yapılarını radyolojik olarak tanıyabilmeli.
12. Röntgen cihazının temel çalışma prensiplerini anlatabilmeli.
13. Hastalık ve sağlık kavramlarını tanımlayabilmeli.
14. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt edebilmeli.

15. Sağlıkta hak, hakkaniyet ve eşitlik kavramlarını tanımlayabilmeli.

16. Dünyada ve ülkemizde sağlık hakkı ve eşitliği konusunda yorum yapabilmeli ve tartışabilmeli.

17. İntravenöz yoldan kan alımında uyulması gereken kuralları sayabilmeli.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**I. DERS KURULU**  
**HEMATOPOETİK VE İMMUN SİSTEM**  
**6 HAFTA**

<b>TIP DERSLERİ</b>	<b>TEORİK SAAT</b>	<b>UYGULAMA SAAT</b>	<b>TOPLAM SAAT</b>
ANATOMİ	13	2	15
FİZYOLOJİ	15	3	18
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	12	4	16
TIBBİ BİYOKİMYA	12	2	12
İMMÜNOLOJİ	16	0	16
TIP EĞİTİMİ	6	0	6
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	3	0	3
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL-ENTEGRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4

**Ders Kurulu Başkanı:** Prof. Dr. L. Arzu Aral

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban

\* Radyoloji



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II

II. DERS KURULU

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ

24 EKİM 2022- 2 ARALIK 2022

6 HAFTA

**Kurulun Amacı:** Bu kurulda solunum ve dolaşım sistemlerine ait doku ve organların makroskopik, mikroskopik, işlevsel, biyofiziksel, biyokimyasal ve kesitsel anatomik özelliklerinin kavranması amaçlanmaktadır. Bu kurulda ayrıca insani bilimler ile tıp arasındaki ilişkinin öğrenilmesi ve dış kanamaya müdahaledeki temel yaklaşım becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

1. Vücudun atar ve toplar damarlarının isimlerini, yerleşimlerini ve dallarını sıralayabilme.
2. Solunum sistemine ait anatomik yapıların isimlerini, özelliklerini, içerdiği yapıları, damar ve sinirlerini betimleyebilme.
3. Solunum kaslarının isimlerini, yerleşimlerini, başlama ve sonlanma yerlerini, fonksiyonlarını, sinirlerini ve diğer özelliklerini ifade edebilme.
4. Vücudun damarları ve solunum sistemi anatomisi ile ilgili klinik olguları ilişkilendirebilme
5. Kardiyovasküler sistemin fonksiyonel organizasyonunu açıklayabilme.
6. Kalbin elektriksel ve mekanik özelliklerini bilmelidir. Kalbin adaptasyon mekanizmalarını tartışabilme.
7. Doku düzeyindeki dolaşım özelliklerini ifade edebilme.
8. Solunum sisteminin mekanik özelliklerini betimleyebilme.
9. Solunum sisteminin adaptasyon mekanizmalarını tartışabilmeli.
10. Ventilasyon ve perfüzyon arasındaki uyumu ve ilişkiyi açıklayabilmeli
11. Kardiyovasküler sistem gelişim basamaklarını açıklayabilmeli.

12. KVS konjenital anomalilerini tanımlayabilmeli.
13. Kalp ve damarların histolojik özelliklerini sayar ve ışık mikroskopunda bu yapıları tanıyabilmeli.
14. Solunum sisteminin histolojik özelliklerini sayar ve ışık mikroskopunda solunum sistemine ait kısımları tanıyabilmeli.
15. Lipoproteinlerin işlevlerini anlatabilmeli.
16. Lipoproteinlerin ölçümü bize nasıl faydalı olduğunu anlatabilmeli.
17. Kan hücrelerinin, solunum sisteminin ve kalbin elektriksel iletiminin biyofiziksel özelliklerini tanımlamalı.
18. Tıp ile bilim ve sanat arasındaki ilişkileri açıklayabilmeli.
19. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilmeli, yönetimin öğelerini açıklayabilmeli.
20. Sağlık hukuku kavramını tanımlayabilmeli.
21. Dış kanamayı durdurmak ya da sınırlamak için gerekli hazırlığı yapabilmeli.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**II. DERS KURULU**  
**DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ**  
**6 HAFTA**

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOKİMYA	6	0	6
BİYOFİZİK	8	1	9
FİZYOLOJİ	33	3	36
ANATOMİ	26	7	33
HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	13	4	17
TIP EĞİTİMİ	6	0	6
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	5	0	5
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	0	0	0
PANEL-ENTEGRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4

**Ders Kurulu Başkanı:** Doç. Dr. Başak BÜYÜK

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kılıçaslan Sönmez

\*Radyoloji, Acil Tıp

İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Sağlık Yerleşkesi, İZMİR



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

#### DÖNEM II

#### III. DERS KURULU

#### SİNDİRİM VE BOŞALTIM SİSTEMİ

5 ARALIK 2022- 13 OCAK 2023

6 HAFTA

**Kurulun Amacı:** Bu kurulda sindirim ve boşaltım sistemlerine ait doku ve organların makroskopik, mikroskopik, işlevsel, biyofiziksel, biyokimyasal ve radyolojik ayırt edici özelliklerinin kavranması, sağlıkta risk faktörleri, korunma, erken tanı ve tedavi alanlarında kanıta dayalı olarak soru oluşturma, kanıta dayalı bilgiye ulaşma ve eleştirel değerlendirme becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.

**Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

1. Sindirim sistemine ait yapıların isimlerini, yerleşimlerini, fonksiyonlarını, damarlarını, sinirlerini ve diğer doku ve organlarla olan komşuluk ilişkilerine göre betimleyebilme.
2. Boşaltım sistemlerine ait yapıları, bu yapıların yerleşimlerini, fonksiyonlarını, damarlarını, sinirlerini ve diğer doku ve organlarla olan komşuluk özelliklerini sayabilme.
3. Sindirim sistemi ve boşaltım sisteminin klinik anatomisi ile ilgili örneklerle tartışabilme.
4. Gastrointestinal sistemin fonksiyonel organizasyonunu açıklayabilme.
5. Gastrointestinal sistem salgılarının genel özelliklerini bilme.
6. Gastrointestinal sistem salgılarının nasıl düzenlendiğini bilme.
7. Gastrointestinal sistemin motilite fonksiyonunu tanımlayabilme.
8. Motilite değişikliklerinin nasıl gerçekleştiğini bilme.
9. Metabolizma kavramını tartışabilme.
10. Üriner sistemin fonksiyonel organizasyonunu açıklayabilme.
11. İdrar oluşumundaki basamakları bilme.
12. İdrar oluşumundaki düzenleme mekanizmalarını açıklayabilme.
13. GİS gelişim basamaklarını açıklayabilmeli.
14. GİS organlarının histolojik özelliklerini sayabilmeli ve ışık mikroskopunda GİS organlarını tanıyabilme.
15. Boşaltım sistemi gelişim basamaklarını açıklayabilme.
16. Boşaltım sistemi organlarının histolojik özelliklerini sayabilmeli ve ışık mikroskopunda boşaltım sistemi organlarını tanıyabilme.
17. Proteinlerin sindirimi ve emilimi için gerekli koşulları ifade edebilme.
18. Protein ve yağ sindiriminde sorun olması sonrasında ortaya çıkan koşulları tanımlayabilme.
19. KDT kavramının tanımını yapabilmeli, basamaklarını sayabilmeli, örnekler vererek açıklayabilme.



20. Kanıt düzeyi piramidini tartışabilme.
21. Bilgiye ulaşmada doğru kaynaklara seçebilmeli, ulaştığı kanıta dayalı bilgileri okumalı ve tartışabilme.
22. Sindirim sistemi anatomik yapılarını radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilme.
23. Ultrasonografi cihazının temel çalışma prensiplerini açıklayabilme.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**III. DERS KURULU**  
**SİNDİRİM-BOŞALTIM SİSTEMİ**  
**6 HAFTA**

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOKİMYA	12	2	14
ANATOMİ	22	5	27
FİZYOLOJİ	31	1	32
TIP EĞİTİMİ	4	0	4
HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	15	6	21
MESLEKSEL BECERİ	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	5	0	5
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	0
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4

**Ders Kurulu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şimşek

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Doç. Dr. Umut Varol

\*Radyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II

IV. DERS KURULU

ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ

16 OCAK 2023-17 ŞUBAT 2023

5 HAFTA

### Kurulun Amacı:

Bu kurulun amacı Üreme sistemi ve endokrin sistemin anatomik özelliklerini, radyolojik görüntülerini, mikroskopik morfolojisini, fizyolojik temellerini kavramaları; endokrin sistem hormonlarının yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmaları ve ulaştıkları kanıta dayalı bilgileri eleştirel değerlendirebilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

### Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Endokrin sisteme ait yapıların adlarını, yerleşimlerini, fonksiyonlarını, damarlarını, sinirlerini ve diğer doku ve organlarla olan komşuluk özelliklerini sıralayabilmeli,
2. Üreme sistemine ait yapıların adlarını, yerleşimlerini, fonksiyonlarını, damarlarını, sinirlerini ve diğer doku ve organlarla olan komşuluk özelliklerini sayabilmeli,
3. Endokrin sistem ve üreme sisteminin klinik anatomisi ile ilgili örneklerle ifade edebilme
4. Endokrin sistemin fonksiyonel organizasyonunu açıklayabilmeli,
5. Endokrin bezlerin çalışma prensiplerini açıklayabilmeli,
6. Endokrin sistemden salgılanan hormonların etkilerini sırayabilmeli,
7. Genital sistem hormonlarının özelliklerini tanımlayabilmeli,
8. Gebelikte görülen fizyolojik değişiklikleri açıklayabilmeli,
9. Endokrin sistem organlarının gelişim basamaklarını sayabilmeli,
10. Endokrin sistem organlarının histolojik özelliklerini açıklayabilmeli
11. Endokrin sistem organları ışık mikroskopunda tanımlayabilmeli,
12. Erkek ve dişi üreme sisteminin gelişim basamaklarını sayabilmeli,
13. Erkek ve dişi üreme sisteminin mikroskopik morfolojisini açıklayabilmeli, bu dokuları ışık mikroskopunda tanıyabilmeli,
14. Endokrin hormonların işlevlerini anlatabilmeli,
15. Hormonların birbirleri ile ilgili ilişkilerini açıklayabilmeli,
16. Herhangi bir soru ve problemle karşılaştığı zaman kanıtlara nasıl ulaşacağını ve ulaştığı kanıtları nasıl eleştirel değerlendireceğini açıklayabilmeli,
17. Elde ettiği kanıtları klinik karar verme sürecinde nasıl kullanacağını tanımlayabilmeli,
18. Endokrin ve Üreme sistemi anatomik yapılarını radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmeli,
19. Anjiyografi cihazının temel çalışma prensiplerini açıklayabilmeli.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**IV. DERS KURULU**  
**ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ**  
**5 HAFTA**

<b>TIP DERSLERİ</b>	<b>TEORİK SAAT</b>	<b>UYGULAMA SAAT</b>	<b>TOPLAM SAAT</b>
TIBBİ BİYOKİMYA	18	2	20
ANATOMİ	8	1	9
HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	12	4	16
FİZYOLOJİ	31	0	31
TIP EĞİTİMİ	4	0	4
MESLEKSEL BECERİ	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	3	0	3
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4

**Ders Kurulu Başkanı:** Öğr. Gör. Dr. Neslihan Esra Avcı

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer

\*Radyoloji



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II

V. DERS KURULU

SİNİR SİSTEMİ VE DUYU ORGANLARI

6 MART 2023- 21 NİSAN 2023

7 HAFTA

### Kurulun Amacı:

Bu kurulun amacı, sinir sistemi ve duyu organlarının mikroskopik morfolojisi ve anatomik özellikleri ile işleyişinin kavranması, sinir sistemi ve ilişkili sistemlerin genetik ilişkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

### Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Sinir sisteminin bölümlerini, bu bölümlerdeki anatomik yapıları, bu yapılardaki oluşumları, bağlantıları, fonksiyonları sayabilmeli,
2. Sinir sistemi anatomik yapılarını radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmeli
3. Duyu sistemini oluşturan anatomik yapıları, bu yapıların bölümlerini, buradaki yapıları ve fonksiyonlarını sıralayabilmeli,
4. Sinir sisteminin fonksiyonel organizasyonunu açıklayabilmeli,
5. Nöronların çalışma prensiplerini açıklayabilmeli,
6. Otonom sinir sisteminin çalışma prensiplerini tartışabilmeli,
7. Hareket ile ilgili kontrol ve düzenleme mekanizmalarını tartışabilmeli,
8. Yüksek kortikal işlevlerin çalışma prensiplerini açıklayabilmeli,
9. Duyu reseptörlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilmeli,.
10. Duyuların nasıl algılandığını açıklayabilmeli,
11. Göz ve kulak histolojik kısımlarının özelliklerini sıralayabilmeli,
12. Deri tabakalarının ışık mikroskopunda ayırımı yapabilmeli,
13. Derinin histolojik özelliklerini açıklayabilmeli,
14. Sinir sistemi yapılarını ışık mikroskopunda tanıyabilmeli,
15. Sinir sistemi organlarının hücresel özelliklerini açıklayabilmeli,
16. Genetik olarak kalıtılan bazı özellikler sinir sistemi ve duyu organlarımız açısından avantaj sağlar mı sorusunu cevaplayabilmeli
17. İşitsel, görsel uyarımın biyofiziksel özelliklerini ve beynin elektriksel aktivitesini tanımlayabilmeli,

18. Araştırma sorusu oluşturabilmeli,
19. Araştırma sorusu çerçevesinde yapacağı araştırma tipini seçebilmeli ve kullanacağı istatistiğe karar verebilmeli,
20. Manyetik Rezonans Görüntüleme cihazının temel çalışma prensiplerini açıklayabilmelidir.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**V. DERS KURULU**  
**SİNİR SİSTEMİ VE DUYU ORGANLARI**  
**7 HAFTA**

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
ANATOMİ	41	9	50
FİZYOLOJİ	41	2	43
HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	11	3	14
TIBBİ BİYOLOJİ GENETİK	3	0	3
BİYOFİZİK	6	1	7
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	7	0	7
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4

**Ders Kurulu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Önay GERÇİK

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı

\*Radyoloji, Nöroloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II

VI. DERS KURULU

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ

24 NİSAN 2023- 9 HAZİRAN 2023

7 HAFTA

### Kurulun Amacı:

Bu kurulda, öğrenciler tarafından, hastalıkların ve yaşlanmanın temelinde yatan biyolojik, genetik ve epigenetik faktörlerin, vitamin ve minerallerin vücuttaki işlevlerinin öğrenilmesi, bebek ve yaşlılıkta metabolizmanın gösterdiği farklılıkların bilinmesi, immün sistemin normal dışı çalışması durumunda gelişecek patolojilerin temellerinin kavranması, patoloji laboratuvarının işleyişinin tanınması ve öğrencinin patolojinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olması, farmakoloji ile ilgili temel kavramların ve ilkelerin öğrenilmesi, anestezi doktorunun iş tanımının yapılabilmesi, radyolojide kullanılan temel patolojik terimlerin öğrenilmesi, mikroorganizma-konak ilişkilerinin, bağışıklama ve aşılama ile ilgili temel kavramların açıklanabilmesi, sağlık çalışanları açısından risk oluşturan enfeksiyon etkenlerinin ve korunma yollarını sayılabilmesi amaçlanmaktadır.

### Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Tek gen hastalıkları perspektifinde hastalıkların oluşum mekanizmalarını temel düzeyde anlatabilmeli.
2. Hastalıkların biyolojisini anlayabilmek için kullanılan moleküler teknikleri, hastalıklara yaklaşımda multidisipliner yaklaşımın önemini ve hastalıkları incelemede kullanılan biyolojik veri bankalarını kavrayabilmeli.
3. Epigenetiğin temeli, hastalıklardaki rolü ve tedavi hedefi olarak kullanımının amaçlarını anlayabilmeli ve çevre-genetik-epigenetik ilişkisini kavrayabilmeli.
4. Yaşlanma ve nörodejeneratif hastalıklardaki temel mekanizmaları sayabilmeli.
5. Bebeklik ve yaşlılık dönemine ait fizyolojik durumları nasıl saptayabileceğimizi açıklayabilmeli.
6. Mineral ve vitaminlerin emilim ve kullanımının nasıl olduğunu açıklayabilmeli.
7. İmmün tolerans ve otoimmünite kavramlarını açıklayabilmeli.
8. Aşırı duyarlılık yanıtlarını sınıflayabilmeli.
9. Organ naklinin önemini ve doku reddi mekanizmalarının farklarını açıklayabilmeli.
10. İmmün sistem düzenleyicilerinin etki mekanizmalarını sayabilmeli.
11. Patolojiyi, patolojik incelemede hangi örneklerin nasıl kullanıldığını sıralayabilmeli.

12. Patolojide laboratuvarın önemini, patolojik tanıda kullanılan yöntemleri sıralayabilmeli.
13. Doku hasarı, hücre ölümü ve apoptoz kavramlarını ve histopatolojik özellikleriyle mekanizmalarını açıklayabilmeli.
14. Akut ve kronik yangıyı, oluşum mekanizmalarını, rol alan hücreleri-işlevlerini ve immün sistemin fonksiyonlarını ifade edebilmeli.
15. Yara iyileşme şekillerini sınıflandırabilmeli, iyileşmeyi geciktiren faktör ve hastalıklara örnekler verebilmeli.
16. Malign ve benign tümör tanımını ve özelliklerini tanımlayabilmeli.
17. Tümörlerin insidansını, etyolojide suçlanan faktörleri tanımlayabilmeli.
18. Kansere neden olan genetik değişiklikleri tanımlayabilmeli.
19. İlaçların adlandırılmasını, ilaçla tedavi yöntemlerini sayabilmeli.
20. İlaç etkisinin temel özelliklerini ve etki mekanizmalarını sayabilmeli.
21. İlaç farmakokinetik aşamalarını, ilaç etkilerini değiştiren faktörleri ve ilaç yanıtlarında bireysel farklılıkların gerekçelerini açıklayabilmeli.
22. İlaç uygulama yollarını ve uygulama yoluna özgü ilaç farmasötik şekillerini sayabilmeli.
23. Radyolojide kullanılan temel patolojik terimleri açıklayabilmeli.
24. Anestezi, ağrı ve yoğun bakım bilim dallarının görev tanımını yapabilmeli.
25. Mikroorganizma-konak ilişkilerini açıklayabilmeli.
26. Bağışıklama ve aşılama ile ilgili temel kavramları açıklayabilmeli.
27. Sağlık çalışanları açısından risk oluşturan enfeksiyon etkenlerini ve korunma yollarını sayabilmeli.
28. Damar yolu açabilme becerisinin temel prensiplerini kavrayabilmeli.
29. Ampul ve flakondan ilaç çekebilmeli.

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**  
**VI. DERS KURULU**  
**HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ**  
**7 HAFTA**

<b>TIP DERSLERİ</b>	<b>TEORİK SAAT</b>	<b>UYGULAMA SAAT</b>	<b>TOPLAM SAAT</b>
TIBBİ BİYOLOJİ/GENETİK	36	0	36
TIBBİ BİYOKİMYA	16	0	16
PATOLOJİ	16	2	18
TEMEL İMMÜNOLOJİ	11	0	11
FARMAKOLOJİ	24	4	26
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	10	0	10
MESLEKSEL BECERİ	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	4	0	4
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM- SEMİNER	4	0	4

**Ders Kurulu Başkanı:** Öğr. Gör. Dr. Meliha Öztürk Bintepe

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak

\*Radyoloji, Anestezi ve Reanimasyon